Cynllun Gwella Addysg (CGA)

Ebrill 2025 - Mawrth 2026

Cyflwyniad

Ym mis Hydref 2024, fe wnaeth Estyn ddileu'r ALl o'r categori Gwelliant Sylweddol. Er bod Estyn yn ystyried bod cynnydd priodol wedi'i wneud yn erbyn y pedwar argymhelliad yn dilyn arolygiad Mawrth 2022, byddant yn eu hadolygu'n rheolaidd i sicrhau bod y cynnydd hwn yn parhau i gael ei gynnal. Yr argymhellion oedd:

R1 Gwella deilliannau i ddysgwyr, yn enwedig mewn ysgolion uwchradd **R2 Cryfhau rheoli perfformiad** **R3 Cryfhau prosesau hunanwerthuso a chynllunio gwelliant a'r cysylltiad rhyngddynt** **R4 Gwella arweinyddiaeth strategol dysgu ac anghenion dysgu ychwanegol**

Amcanion y Gwasanaeth Addysg

Yn sail i'r cynllun gweithredu hwn mae chwe amcan gwasanaeth sy'n cyd-fynd ag argymhellion arolygu Estyn a'r blaenoriaethau llesiant sydd wedi eu nodi yn y cynllun sirol. Dyma'r chwe amcan:

- **Amcan 1** – Gwella deilliannau i ddysgwyr, yn enwedig mewn llythrennedd a rhifedd a lleihau'r bwlch cyrhaeddiad i ddysgwyr sy'n fregus a dan anfantais
- **Amcan 2** – Sicrhau bod y ddarpariaeth ar gyfer dysgwyr ag Anghenion Dysgu Ychwanegol yn arbenigol ac yn cael ei thargedu'n effeithiol
- **Amcan 3** – Hyrwyddo llesiant dysgwyr a hwyluso ymgysylltu â'r gymuned
- **Amcan 4** – Datblygu llwybrau dilyniant i ddysgwyr i annog dysgu gydol oes
- **Amcan 5** – Hyrwyddo llesiant staff
- **Amcan 6** – Datblygu'r amgylchedd ffisegol a digidol ar gyfer dysgu

Mae'r amcanion a'r camau gweithredu cysylltiedig wedi cael eu datblygu i adlewyrchu dimensiynau sefydliad sy'n dysgu (Ysgolion fel sefydliadau dysgu (SLO) - Hwb):

- Gweledigaeth a rennir: Mae arweinwyr yn cynnwys y gymuned gyfan wrth fynd ati i ddatblygu gweledigaeth gynhwysol, ysbrydoledig a rennir, sy'n anelu i wella profiadau dysgu a deilliannau'r holl ddysgwyr.
- Dysgu parhaus: datblygu 'diwylliant dysgu' gan ddarparu amser ac adnoddau i staff gymryd rhan mewn dysgu proffesiynol. Bydd aelodau staff yn nodi eu blaenoriaethau unigol o ran eu datblygiad proffesiynol, sydd yn eu tro, yn cefnogi nodau'r ysgol neu'r lleoliad.
- Dysgu a chydweithio: Mae staff yn adlewyrchu ac yn gwerthuso'u hymarfer gyda'i gilydd. Creu cyfleoedd i staff gydweithio ac archwilio ymarfer gyda'i gilydd.
- Diwylliant o ymholi: mae'r gymuned gyfan yn mynd ati i ymholi; anogir staff i gymryd risgiau, arbrofi ac arloesi i'w cefnogi i ymestyn eu hymarfer. Ymddiriedaeth a pharch at ei gilydd yw'r gwerthoedd craidd sy'n sail i ddatblygu arloesi.

- Cyfnewid gwybodaeth: Mae staff yn trafod a yw camau gweithredu, gan gynnwys dysgu proffesiynol, wedi cael y canlyniadau a ddymunir ac maent yn cydweithio, gan gyfeirio at dystiolaeth ymchwil pan fydd hynny'n briodol, i wella ymarfer, ac maent yn gwerthuso hyn yn rheolaidd.
- Amgylchedd allanol: datblygu partneriaethau gyda rhieni/gofalwyr, ysgolion, prifysgolion, busnesau, sefydliadau cyhoeddus a'r gymuned, i ymateb i newid a datblygu cyfleoedd dysgu ar y cyd.
- Arweinyddiaeth yn y Maes Dysgu: Mae arweinwyr yn modelu arweinyddiaeth ac yn sicrhau bod gan yr holl staff fynediad at gyfleodd dysgu cydweithredol cryf.

Cynllun Sirol 2022-2027

Mae cynlluniau timau o fewn Gwasanaethau Addysg yn cyd-fynd ag amcanion a chanlyniadau allweddol y Cynllun Sirol ac adlewyrchu'r gweithgareddau allweddol sydd wedi eu cynnwys yn y Cynllun Gweithredu Ôl-arolwg hwn. Mae'r Cynllun Sirol ar gael drwy ddilyn y ddolen hon:

https://www.torfaen.gov.uk/en/AboutTheCouncil/ImprovingTorfaen/County-Plan/County-Plan-2022-2027.aspx

Naw amcan llesiant y Cynllun Sirol yw:

- Amcan Llesiant 1 - Byddwn yn codi cyrhaeddiad addysgol, gan helpu pobl ifanc ac oedolion i gael y cymwysterau a'r sgiliau y mae eu hangen i fyw bywydau cadarnhaol
- Amcan Llesiant 2 - Byddwn yn annog ac yn hybu plant, pobl ifanc a theuluoedd fel y gallant ffynnu
- Amcan Llesiant 3 - Byddwn yn mynd i'r afael ag anghydraddoldeb trwy ganolbwyntio ar weithgareddau adnabod ac atal cynnar sy'n cefnogi pobl i fyw bywydau annibynnol a boddhaus
- Amcan Llesiant 4 - Byddwn yn gwneud Torfaen yn fwy cynaliadwy trwy gysylltu pobl a chymunedau, yn gymdeithasol, yn ddigidol ac yn ffisegol
- Amcan Llesiant 5 - Byddwn yn ymateb i'r argyfyngau hinsawdd a natur, yn ailgylchu mwy ac yn gwneud gwelliannau i'r amgylchedd lleol
- Amcan Llesiant 6 - Byddwn yn gwneud Torfaen yn lle gwych i gynnal busnes trwy weithio gyda chyflogwyr lleol, annog egin fusnesau a busnesau newydd
- Amcan Llesiant 7 - Byddwn yn hybu ffyrdd iachach o fyw yn Nhorfaen i wella lles meddyliol a chorfforol
- Amcan Llesiant 8 - Byddwn yn cefnogi ein diwylliant a'n treftadaeth leol ac yn gwneud Torfaen yn lle ffyniannus, diogel a deniadol i fyw ac ymweld ag e
- Amcan Llesiant 9 - Byddwn yn darparu gwasanaethau effeithlon sy'n canolbwyntio ar y cwsmer ac sy'n adlewyrchu'r ffordd y mae pobl yn byw eu bywydau ac yn dymuno cael gwasanaethau

Gwella deilliannau i ddysgwyr, yn enwedig mewn llythrennedd a rhifedd a lleihau'r bwlch cyrhaeddiad i ddysgwyr sy'n fregus a dan anfantais
Argymhelliad Estyn 1: Gwella deilliannau i ddysgwyr, yn enwedig mewn ysgolion uwchradd
Cyswllt â'r Cynllun Sirol: Amcan Llesiant 1 - Byddwn yn codi cyrhaeddiad addysgol, gan helpu pobl ifanc ac oedolion i gael y cymwysterau a'r sgiliau y mae eu hangen i fyw bywydau cadarnhaol Amcan Llesiant 2 - Byddwn yn annog ac yn hybu plant, pobl ifanc a theuluoedd fel y gallant ffynnu

Nodiadau datblygu Estyn (Hydref 24):	**Arweinydd yr Amcan:** Pennaeth Dysgu a Chyflawni, Andy Rothwell
• Mae presenoldeb yn Nhorfaen yn is nag yr oedd cyn y pandemig, ac mae'r sefyllfa'r un fath yn genedlaethol. • Mae cyfraddau gwahardd yn parhau i fod yn rhy uchel, yn enwedig mewn ychydig o ysgolion uwchradd • Mewn ambell i achos, mae trosolwg o gymorth ysgolion yn rhy gadarnhaol o ran y cynnydd y mae ysgolion wedi'i wneud	**Tystiolaeth:** • Cyfarfodydd y Bwrdd Gwella Strategol (SIB) ynghyd ag adroddiadau ar gynnydd y Cynllun Gweithredu Ôl-arolwg (CGOA) • Cyfarfodydd Monitro misol y Grŵp Gwella Cyflym (AIG) i gynnwys yr Aelod Gweithredol a'r Prif Weithredwr gyda'r Tîm Arweinyddiaeth Addysg (ELT) a'r Gwasanaeth Gwella Ysgolion • Cyfarfodydd Partneriaeth misol gyda'r ALl a'r Gwasanaeth Gwella Ysgolion • Cofnodion a chanlyniadau cyfarfodydd y Grŵp Ehangach • Adroddiadau effaith bob tymor gan y Gwasanaeth Gwella Ysgolion • Agendâu a phwyntiau gweithredu cyfarfodydd y Tîm Arweinyddiaeth Addysgol a chyfarfodydd estynedig y Tîm Arweinyddiaeth Addysgol a gynhelir bob hanner tymor • Cymharu canlyniadau arolygiadau (wrth iddynt ddod i'r amlwg) ag adroddiadau cyn-arolygu • Cerdyn Sgôr Cytbwys Arweinwyr Corfforaethol – Adroddiad y Gwasanaeth Addysg

Amcan 1: Gwella deilliannau i ddysgwyr, yn enwedig mewn llythrennedd a rhifedd a lleihau'r bwlch cyrhaeddiad i ddysgwyr sy'n fregus a dan anfantais			
Argymhelliad 1: Gwella deilliannau i ddysgwyr, yn enwedig mewn ysgolion uwchradd			
Cyswllt â'r Cynllun Sirol: Amcan Llesiant 1 - Byddwn yn codi cyrhaeddiad addysgol, gan helpu pobl ifanc ac oedolion i gael y cymwysterau a'r sgiliau y mae eu hangen i fyw bywydau cadarnhaol Amcan Llesiant 2 - Byddwn yn annog ac yn hybu plant, pobl ifanc a theuluoedd fel y gallant ffynnu			
Cysylltiadau â Chynlluniau Tîm: • Holl Gynlluniau Tîm y Gwasanaeth Addysg			
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / yr effaith a ddymunir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
1.1 Mireinio trosolwg strategol yr ALl ac effaith ar berfformiad ysgolion, gyda ffocws penodol ar flaenoriaethau cenedlaethol	Pennaeth Dysgu a Chyflawni	• Mae meintiolwyr adolygiadau thematig yn dangos gwelliannau yn effaith addysgu a dysgu ac arweinyddiaeth yn y rhan fwyaf o ysgolion ee y ddarpariaeth a chynnydd mewn llythrennedd a rhifedd • Mae canlyniadau arholiadau dysgwyr yn unol â'r disgwyliadau a fodelwyd, neu'n well h.y. Pwyntiau Capio 9; Llythrennedd; Rhifedd; Gwyddoniaeth; Traeanau • Mae data Grŵp/Lliw ehangach o ofynion cymorth ysgol yn dangos gwelliant cadarnhaol mewn perfformiad ar draws pob agwedd a gafodd eu hystyried ee gwaharddiadau, presenoldeb, ansawdd y dysgu a'r addysgu, gwerthuso a chynllunio gwelliannau, cyllid, cyfraddau absenoldeb staff.	Amser y swyddog – gallu ychwanegol nawr ar gael.
Camau Gweithredu Allweddol	**Arweinydd**	**Dechrau**	**Diwedd**
1.1.1 Cyfarfodydd ALl/Gwasanaeth Gwella Ysgol yr ALl i gydlynu cymorth i ysgolion, nodi a mynd i'r afael â materion sy'n datblygu- camau'n cael eu dogfennu'n	Pennaeth Dysgu a Chyflawni	Ebrill 25 (Misol)	Mawrth 26

Amcan 1: Gwella deilliannau i ddysgwyr, yn enwedig mewn llythrennedd a rhifedd a lleihau’r bwlch cyrhaeddiad i ddysgwyr sy’n fregus a dan anfantais			
Argymhelliad 1: Gwella deilliannau i ddysgwyr, yn enwedig mewn ysgolion uwchradd			
glir, eu cyflawni, gan ddwyn partneriaid i gyfrif.			
1.1.2 Mae Adolygiadau Thematig Torfaen yn nodi cryfderau a meysydd datblygu dysgu ac addysgu ar draws ysgolion yn Nhorfaen, gyda ffocws penodol ar flaenoriaethau cenedlaethol ee cymorth ar gyfer pynciau a chyfnodau penodol, llythrennedd, rhifedd, cymhwysedd digidol, datblygu’r Gymraeg a newidiadau i gymwysterau.	Pennaeth Dysgu a Chyflawni	Ebrill 25 (Bob tymor)	Mawrth 26
1.1.3 Mae dadansoddiad o ganlyniadau arholiadau Torfaen yn cael eu rhannu a'u trafod gyda phenaethiaid uwchradd i nodi themâu a chydgynllunio gwelliannau.	Pennaeth Dysgu a Chyflawni	Awst 25	Ionawr 26
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
1.2 Datblygu arweinyddiaeth a llywodraethu yn yr ysgolion yn Nhorfaen	Pennaeth Dysgu a Chyflawni	• Ychydig iawn o swyddi llywodraethwyr sy’n wag ac eir i’r afael a hyn yn gyflym • Mae Llywodraethwyr yn cymryd rhan mewn dysgu proffesiynol priodol • Mae cofnodion y corff llywodraethu yn dangos cefnogaeth a her effeithiol • Mae cyllidebau dirprwyedig yn cael eu rheoli'n effeithiol	Amser y Swyddog

Amcan 1: Gwella deilliannau i ddysgwyr, yn enwedig mewn llythrennedd a rhifedd a lleihau'r bwlch cyrhaeddiad i ddysgwyr sy'n fregus a dan anfantais			
Argymhelliad 1: Gwella deilliannau i ddysgwyr, yn enwedig mewn ysgolion uwchradd			
		• Mae pob CDY yn bodloni gofynion statudol.	
Camau Gweithredu Allweddol	**Arweinydd**	**Dechrau**	**Diwedd**
1.2.1 Cydlynu a chyhoeddi briffiau ALl o leiaf bob blwyddyn i lywodraethwyr gan dynnu sylw at faterion/camau gweithredu allweddol ar gyfer ysgolion/ALl.	Pennaeth Dysgu a Chyflawni	Ebrill 25 (Adolygu Bob Tymor)	Mawrth 26
1.2.2 Mae Trafodaethau Proffesiynol ynghylch y CDY, wedi'u llywio gan weithgarwch hunanwerthuso a gefnogir gan Gynllun Gwella Ysgolion a data'r Grŵp Ehangach, yn cael eu cynnal o leiaf bob blwyddyn ym mhob ysgol yn Nhorfaen	Pennaeth Dysgu a Chyflawni Prif Bartner Gwella Ysgolion (PBGY)	Ebrill 25	Mawrth 26
1.2.3 Cydlynu, cyflwyno a gwerthuso rhaglen dysgu proffesiynol i lywodraethwyr ALl Torfaen.	Pennaeth Dysgu a Chyflawni	Ebrill 25 (Bob tymor)	Mawrth 26
1.2.4 Mae digwyddiadau rhwydweithio a dysgu proffesiynol Llywodraethwyr yr ALl yn cael eu cynnal yn flynyddol, yn ogystal â chyfarfodydd Cymdeithas Llywodraethwyr Ysgol (TASG).	Pennaeth Dysgu a Chyflawni	Tymor yr haf 2025	Mawrth 26
1.2.5 Gwella'r gwaith o oruchwylio llywodraethu mewn ysgolion drwy	Pennaeth Dysgu a Chyflawni	Ebrill 25 (Bob tymor)	Mawrth 26

Amcan 1: Gwella deilliannau i ddysgwyr, yn enwedig mewn llythrennedd a rhifedd a lleihau'r bwlch cyrhaeddiad i ddysgwyr sy'n fregus a dan anfantais			
Argymhelliad 1: Gwella deilliannau i ddysgwyr, yn enwedig mewn ysgolion uwchradd			
samplu cofnodion y corff llywodraethu; monitro swyddi gwag ar gyrff llywodraethu a monitro cydymffurfiaeth â hyfforddiant statudol i lywodraethwyr, bob tymor	Prif Bartner Gwella Ysgolion (PBGY)		
1.2.6 Datblygu rhwydwaith DP ar lefel yr ALl i gefnogi cynllunio olyniaeth planning. Monitro effaith y sesiynau.	Pennaeth Dysgu a Chyflawni	Mai 25	Mawrth 26
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
1.3 Gweithredu argymhellion Adolygiad Haen Ganol Llywodraeth Cymru	Cyfarwyddwr Addysg	• Mae graddfeydd cymorth y grŵp ehangach/map data lliw yn dangos gwelliant cadarnhaol mewn perfformiad ar draws yr holl feysydd a ystyrir.	
Camau Gweithredu Allweddol	**Arweinydd**	**Dechrau**	**Diwedd**
1.3.1 Datblygu Strategaeth Addysgu a Dysgu Torfaen ar gyfer pob dysgwr, a'r strategaeth lles gysylltiedig, mewn cydweithrediad ag ysgolion	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant Pennaeth Dysgu a Chyflawni	Ebrill 25	Lansio mis Medi 25
1.3.2 Datblygu cydweithrediad ymysg cyfoedion a her broffesiynol ar gyfer ysgolion unigol, clystyrau a'r fwrdeistref	Cyfarwyddwr Addysg Pennaeth Dysgu a Chyflawni	Ebrill 25	Mawrth 26

Amcan 1: Gwella deilliannau i ddysgwyr, yn enwedig mewn llythrennedd a rhifedd a lleihau'r bwlch cyrhaeddiad i ddysgwyr sy'n fregus a dan anfantais			
Argymhelliad 1: Gwella deilliannau i ddysgwyr, yn enwedig mewn ysgolion uwchradd			
gyfan – cydweithredu ar bob lefel ar y cyd.			
1.3.3 Datblygu cyfleoedd dysgu proffesiynol ar y cyd ar gyfer yr ALl ac ysgolion, gan gynnwys defnyddio cysgodi proffesiynol	Cyfarwyddwr Addysg	Ebrill 25	Mawrth 26
1.3.4 Diweddaru cytundeb partneriaeth yr ALl/Ysgolion mewn cydweithrediad â grŵp strategaeth penaethiaid a cheisio cytundeb gyda'r holl gyrff llywodraethu.	Cyfarwyddwr Addysg	Ebrill 25	Medi 25
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
1.4 Gwella ysgolion mewn categorïau statudol ac ysgolion sy'n achosi pryder	Cyfarwyddwr Addysg	• Mae ysgolion wedi gwneud cynnydd amlwg yn erbyn holl argymhellion Estyn; argymhellion adolygiad yr ALl a gofynion yr hysbysiad rhybuddio. • Mae cyllidebau dirprwyedig yn cael eu rheoli'n effeithiol • Mae gweithgaredd hunanwerthuso â chymorth yn dangos bod arweinwyr wedi cael effaith sylweddol ar wella effeithiolrwydd prosesau addysgu a hunanwerthuso/gwella ansawdd - mae'r rhain yn cael eu cymhwyso'n gyson.	Amser y Swyddog
Camau Gweithredu Allweddol	**Arweinydd**	**Dechrau**	**Diwedd**
1.4.1 Cynnal cyfarfodydd aml-asiantaeth/Tîm o amgylch yr Ysgol (TAS) ar gyfer	Cyfarwyddwr Addysg Pennaeth Dysgu a Chyflawni	Ebrill 25 (Bob hanner tymor)	Mawrth 26

Amcan 1: Gwella deilliannau i ddysgwyr, yn enwedig mewn llythrennedd a rhifedd a lleihau'r bwlch cyrhaeddiad i ddysgwyr sy'n fregus a dan anfantais			
Argymhelliad 1: Gwella deilliannau i ddysgwyr, yn enwedig mewn ysgolion uwchradd			
ysgolion sy'n achosi pryder , ar gylch hanner tymor i adolygu cynnydd yn erbyn y CGOA/CDY. Mireinio'r cymorth i ysgolion mewn categorïau statudol gan ddefnyddio canfyddiadau'r cyfarfodydd hanner tymor.			
1.4.2 Monitro cyllidebau ysgolion yn rheolaidd i leihau'r risg o ddiffyg ariannol a rhoi cymorth i adfer os oes diffyg, lle bo angen	Pennaeth Adnoddau a Chynllunio Uwch Bartner Cyllid Addysg	Ebrill 25 (Misol)	Mawrth 26

Amcan 2: Sicrhau bod y ddarpariaeth ar gyfer dysgwyr ag Anghenion Dysgu Ychwanegol yn arbenigol ac yn cael ei thargedu'n effeithiol
Argymhelliad 4: Gwella arweinyddiaeth strategol o ran dysgu ac ADY
Cyswllt â'r Cynllun Sirol: Amcan Llesiant 1 - Byddwn yn codi cyrhaeddiad addysgol, gan helpu pobl ifanc ac oedolion i gael y cymwysterau a'r sgiliau y mae eu hangen i fyw bywydau cadarnhaol. Amcan Llesiant 2 - Byddwn yn annog ac yn hybu plant, pobl ifanc a theuluoedd fel y gallant ffynnu. Amcan Llesiant 3 - Byddwn yn mynd i'r afael ag anghydraddoldeb trwy ganolbwyntio ar weithgareddau adnabod ac atal cynnar sy'n cefnogi pobl i fyw bywydau annibynnol a boddhaus Amcan Llesiant 7 - Byddwn yn hybu ffyrdd iachach o fyw yn Nhorfaen i wella lles meddyliol a chorfforol Amcan Llesiant 9 - Byddwn yn darparu gwasanaethau effeithlon sy'n canolbwyntio ar y cwsmer ac sy'n adlewyrchu'r ffordd y mae pobl yn byw eu bywydau ac yn dymuno cael gwasanaethau.

Arsylwadau Estyn (O fis Hydref 24):	**Arweinydd yr Amcan:** Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant, Claire Williams
• ar adegau mae'r capasiti ar draws y timau yn cyfyngu ar gwmpas y cymorth a'r arweiniad y gall yr awdurdod lleol eu rhoi i bob lleoliad, ysgol a'r UCD	**Tystiolaeth:** • Cyfarfodydd y Bwrdd Gwella Strategol (BGS) ynghyd ag adroddiadau ar gynnydd y CGOA • Cyfarfodydd Monitro misol y Grŵp Gwella Cyflym (GCC) i gynnwys yr Aelod Gweithredol a'r Prif Weithredwr, gyda'r Tîm Arweinyddiaeth Addysg (TAA) a'r Gwasanaeth Gwella Ysgolion • Cyfarfodydd Partneriaeth misol gydag ALl a'r Gwasanaeth Gwella Ysgolion • Cofnodion a chanlyniadau cyfarfodydd y Grŵp Ehangach • Adroddiadau effaith bob tymor gan y Gwasanaeth Gwella Ysgolion • Agendâu a phwyntiau gweithredu cyfarfodydd y Tîm Arweinyddiaeth Addysgol a chyfarfodydd estynedig y Tîm Arweinyddiaeth Addysgol a gynhelir bob hanner tymor • Cymharu canlyniadau arolygiadau (wrth iddynt ddod i'r amlwg) ag adroddiadau cyn-arolygu • Cerdyn Sgôr Cytbwys Arweinyddiaeth Gorfforaethol – Adroddiad y Gwasanaeth Addysg

Amcan 2: Sicrhau bod y ddarpariaeth ar gyfer dysgwyr ag Anghenion Dysgu Ychwanegol yn arbenigol ac yn cael ei thargedu'n effeithiol			
Argymhelliad 4: Gwella arweinyddiaeth strategol o ran dysgu ac ADY			
Cyswllt â'r Cynllun Sirol: Amcan Llesiant 1 - Byddwn yn codi cyrhaeddiad addysgol, gan helpu pobl ifanc ac oedolion i gael y cymwysterau a'r sgiliau y mae eu hangen i fyw bywydau cadarnhaol Amcan Llesiant 2 - Byddwn yn annog ac yn hybu plant, pobl ifanc a theuluoedd fel y gallant ffynnu Amcan Llesiant 3 - Byddwn yn mynd i'r afael ag anghydraddoldeb trwy ganolbwyntio ar weithgareddau adnabod ac atal cynnar sy'n cefnogi pobl i fyw bywydau annibynnol a boddhaus Amcan Llesiant 7 - Byddwn yn hybu ffyrdd iachach o fyw yn Nhorfaen i wella lles meddyliol a chorfforol Amcan Llesiant 9 - Byddwn yn darparu gwasanaethau effeithlon sy'n canolbwyntio ar y cwsmer ac sy'n adlewyrchu'r ffordd y mae pobl yn byw eu bywydau ac yn dymuno cael gwasanaethau			
Cysylltiadau â Chynlluniau Tîm: Pennaeth Dysgu a Chyflawni – Cynllun Gwella Ysgolion Cynllun Tîm ADY/Seicoleg Addysg Cynllun Gwasanaeth SenCom Cynllun Tîm y Blynyddoedd Cynnar Y Gwasanaeth Ieuenctid			
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
2.1 Parhau i adolygu'r ddarpariaeth leol a'r ddarpariaeth y tu allan i'r sir er mwyn sicrhau ei bod yn diwallu anghenion dysgwyr yn Nhorfaen	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	• Mae'r ddarpariaeth sydd wedi'i thargedu a'r ddarpariaeth arbenigol yn unol â'r galw/ anghenion • Mae gan ddysgwyr fynediad at ddarpariaeth arbenigol leol lle bo hynny'n bosibl. • Mae cynnydd dysgwyr unigol ag ADY o'u llinell sylfaen yn cyd-fynd â disgwyliadau'r ALl/ysgol	Amser y Swyddog

Amcan 2: Sicrhau bod y ddarpariaeth ar gyfer dysgwyr ag Anghenion Dysgu Ychwanegol yn arbenigol ac yn cael ei thargedu'n effeithiol			
Argymhelliad 4: Gwella arweinyddiaeth strategol o ran dysgu ac ADY			
Cam Gweithredu	**Arweinydd**	**Dechrau**	**Diwedd**
2.1.1 Monitro a gwerthuso deilliannau dysgwyr mewn darpariaeth wedi'i dargedu mewn cydweithrediad ag ysgolion	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	Ebrill 25	Mawrth 26
2.1.2 Mapio a sicrhau ansawdd darparwyr amgen/arbenigol mewn cydweithrediad ag ysgolion ac Awdurdodau Lleol cyfagos	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	Ebrill 25	Mawrth 26
2.1.3 Dadansoddi tueddiadau data a chreu rhagamcaniad o anghenion ADY i lywio 'r gwaith o gynllunio darpariaeth, gan gynnwys comisiynu darpariaeth amgen ar y cyd	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	Ebrill 25	Mawrth 26
2.1.4 Addasu capasiti'r ddarpariaeth arbenigol i ddiwallu anghenion lleol	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	Ebrill 25	Medi 25
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
2.2 Datblygu arferion partneriaeth aml-asiantaeth ar gyfer ADY.	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	• Gwella'r ddarpariaeth yn y sir i leihau nifer y lleoliadau arbenigol y tu allan i'r Sir.	Amser y Swyddog

Amcan 2: Sicrhau bod y ddarpariaeth ar gyfer dysgwyr ag Anghenion Dysgu Ychwanegol yn arbenigol ac yn cael ei thargedu'n effeithiol			
Argymhelliad 4: Gwella arweinyddiaeth strategol o ran dysgu ac ADY			
		• Mae llais y disgybl a dulliau sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn wedi'u hymgorffori mewn cynlluniau. • Mae nifer y dysgwyr ar ddiwrnodau wedi'u haddasu yn isel iawn, ac mae'r holl ddiwrnodau wedi'u haddasu yn cael eu monitro'n effeithiol a gyda chytundeb yr ALl lle bo hynny'n briodol • Mwy o amser yn cael ei dreulio ar ddarpariaeth dan oruchwyliaeth ar gyfer y dysgwyr hynny ar ddiwrnodau wedi'u haddasu. • Lleihau digwyddiadau a diwrnodau a gollir oherwydd gwaharddiad	
Cam Gweithredu	**Arweinydd**	**Dechrau**	**Diwedd**
2.2.1 Adolygu darpariaeth SENCOM mewn cydweithrediad â phartneriaid rhanbarthol.	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant Pennaeth SenCom	Ebrill 25	Medi 25
2.2.2 Ymgysylltu â sefydliadau statudol (iechyd a gofal cymdeithasol) a gwirfoddol.	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	Ebrill 25	Mawrth 26
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
2.3	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	• Trefniadau pontio cadarn i ddysgwyr ar adegau pontio allweddol pontio (cyn ysgol i'r	Amser y Swyddog

Amcan 2: Sicrhau bod y ddarpariaeth ar gyfer dysgwyr ag Anghenion Dysgu Ychwanegol yn arbenigol ac yn cael ei thargedu'n effeithiol			
Argymhelliad 4: Gwella arweinyddiaeth strategol o ran dysgu ac ADY			
Datblygu sgiliau a gwybodaeth y gweithlu ADY		Meithrin, Cynradd i'r Uwchradd a darpariaeth Ôl- 16) fel bod dysgwyr yn cynnal lefelau priodol o gynnydd • Llai o angen am ddarpariaeth Sefydliadau Ôl-16 Arbennig Annibynnol (ISPI), • Mae egwyddorion a darpariaeth ar gyfer dysgwyr ADY Ôl-16 yn Nhorfaen yn cael eu gweithredu	Cyllid Grant ADY
Cam Gweithredu	**Arweinydd**	**Dechrau**	**Diwedd**
2.3.1 Adolygu strwythurau'r tîm ADY ac ymgorffori prosesau cymorth pontio ar gyfer ADY mewn darpariaethau Blynyddoedd Cynnar ac ôl-16.	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	Ebrill 25	Medi 25
2.3.2 Nodi anghenion dysgu proffesiynol ledled Torfaen, a defnyddio Grŵp Penaethiaid ADY, Rhwydwaith CAD, Allgymorth ADY a Fforwm CADY i hwyluso cydweithio amlasiantaethol a dysgu proffesiynol parhaus	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	Ebrill 25	Mawrth 26
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
2.4 Cryfhau'r rhesymeg dros ariannu a llywodraethu'r ddarpariaeth ADY	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	• Darpariaeth ADY yn cael ei rheoli o fewn cyllideb ddirprwyedig y cytunwyd arni. • Llai o wariant cyfrannol ar leoliadau arbenigol y tu allan i'r Sir.	Amser y Swyddog Cyllid Grant ADY

Amcan 2: Sicrhau bod y ddarpariaeth ar gyfer dysgwyr ag Anghenion Dysgu Ychwanegol yn arbenigol ac yn cael ei thargedu'n effeithiol			
Argymhelliad 4: Gwella arweinyddiaeth strategol o ran dysgu ac ADY			
Cam Gweithredu	**Arweinydd**	**Dechrau**	**Diwedd**
2.4.1 Gwerthuso'r cyllid prif ffrwd ar gyfer ADY sy'n cael ei ddyrannu a'i ddefnyddio mewn ysgolion yn Nhorfaen	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	Ebrill 25	Mawrth 26
2.4.2 Sefydlu cytundeb partneriaeth ar gyfer Canolfan Adnoddau Dysgu (CAD), gan gynnwys adolygiad o fformiwla ariannu darpariaeth arbenigol	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	Ebrill 25	Medi 25 ar gyfer cyllideb Ysgol Fforwm Hydref 25 a gweithredu ym mlwyddyn ariannol 26/27
2.4.3 Adolygu meini prawf mynediad ac ymadael darpariaeth arbenigol.	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	Ebrill 25	Medi 25

Amcan 3: Hyrwyddo llesiant dysgwyr a hwyluso ymgysylltu â'r gymuned
Argymhelliad Estyn: 1, 2, 3, 4
Cyswllt â'r Cynllun Sirol: Amcan Llesiant 1 - Byddwn yn codi cyrhaeddiad addysgol, gan helpu pobl ifanc ac oedolion i gael y cymwysterau a'r sgiliau y mae eu hangen i fyw bywydau cadarnhaol Amcan Llesiant 2 - Byddwn yn annog ac yn hybu plant, pobl ifanc a theuluoedd fel y gallant ffynnu Amcan Llesiant 3 - Byddwn yn mynd i'r afael ag anghydraddoldeb trwy ganolbwyntio ar weithgareddau adnabod ac atal cynnar sy'n cefnogi pobl i fyw bywydau annibynnol a boddhaus Amcan Llesiant 7 - Byddwn yn hybu ffyrdd iachach o fyw yn Nhorfaen i wella lles meddyliol a chorfforol Amcan Llesiant 9 - - Byddwn yn darparu gwasanaethau effeithlon sy'n canolbwyntio ar y cwsmer ac sy'n adlewyrchu'r ffordd y mae pobl yn byw eu bywydau ac yn dymuno cael gwasanaethau.

Datganiad Cyd-destun:	**Arweinwyr yr Amcan:**
Er mwyn cefnogi'r gwaith o wella llesiant dysgwyr, atgyfnerthir y gwaith o integreiddio gwasanaethau plant a gwasanaethau addysg, a llais y dysgwr fydd yn llywio'r ddarpariaeth. Mae datblygu strategaeth llesiant ar y cyd, sy'n cynnwys atgyfnerthu rôl chwarae a gwasanaethau ieuenctid wrth hyrwyddo lles plant a phobl ifanc yn flaenoriaeth i'r Gyfarwyddiaeth ar y cyd. Yn ogystal â mynd i'r afael â materion a nodwyd drwy arolwg Y Rhwydwaith Ymchwil Iechyd mewn Ysgolion (RhYIY), bydd y strategaeth Llesiant yn cefnogi gwella cyfraddau presenoldeb dysgwyr a gwaharddiadau yn ysgolion yn Nhorfaen, nad ydynt ar hyn o bryd fel yr oeddent cyn y pandemig.	Cyfarwyddwr Strategol, Jason O'Brien Cyfarwyddwr Addysg, Andrew Powles Pennaeth Adnoddau a Chynllunio, John Tushingham Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant, Claire Williams Pennaeth Dysgu a Chyflawni, Andy Rothwell **Cymorth gan** Swyddog Gwerthuso a Gwella, Jess Gabriel **Tystiolaeth:** • Cyfarfodydd y Bwrdd Gwella Strategol (BDS) ynghyd ag adroddiadau ar gynnydd y CGOA • Cyfarfodydd monitro misol y Grŵp Gwella Cyflym (GGC) i gynnwys yr Aelod Gweithredol a'r Prif Weithredwr, gyda'r Tîm Arweinyddiaeth Addysg (TAA) a'r Gwasanaeth Gwella Ysgolion • Cyfarfodydd Partneriaeth Misol gyda'r ALl a Gwasanaeth Gwella Ysgolion yr ALl • Cofnodion a chanlyniadau cyfarfodydd y Grŵp Ehangach • Adroddiadau effaith y Gwasanaeth Gwella Ysgolion bob tymor

	• Agendâu a phwyntiau gweithredu cyfarfodydd y Tîm Arweinyddiaeth Addysgol a chyfarfodydd estynedig y Tîm Arweinyddiaeth Addysgol a gynhelir bob hanner tymor • Cymharu canlyniadau arolygiadau (wrth iddynt ddod i'r amlwg) ac adroddiadau cyn-arolygu y gwasanaeth Gwella Addysg/ALl • Cerdyn Sgôr Cytbwys Arweinyddiaeth Gorfforaethol – Adroddiad y Gwasanaeth Addysg

<table>
<tr><th colspan="4">Amcan 3: Hyrwyddo llesiant dysgwyr a hwyluso ymgysylltu â'r gymuned</th></tr>
<tr><th colspan="4">Estyn Argymhelliad: 1, 2, 3, 4</th></tr>
<tr><td colspan="4">Cyswllt â'r Cynllun Sirol:
Amcan Llesiant 1 - Byddwn yn codi cyrhaeddiad addysgol, gan helpu pobl ifanc ac oedolion i gael y cymwysterau a'r sgiliau y mae eu hangen i fyw bywydau cadarnhaol
Amcan Llesiant 2 - Byddwn yn annog ac yn hybu plant, pobl ifanc a theuluoedd fel y gallant ffynnu
Amcan Llesiant 3 - Byddwn yn mynd i'r afael ag anghydraddoldeb trwy ganolbwyntio ar weithgareddau adnabod ac atal cynnar sy'n cefnogi pobl i fyw bywydau annibynnol a boddhaus
Amcan Llesiant 7 - Byddwn yn hybu ffyrdd iachach o fyw yn Nhorfaen i wella lles meddyliol a chorfforol
Amcan Llesiant 9 - - Byddwn yn darparu gwasanaethau effeithlon sy'n canolbwyntio ar y cwsmer ac sy'n adlewyrchu'r ffordd y mae pobl yn byw eu bywydau ac yn dymuno cael gwasanaethau</td></tr>
<tr><td colspan="4">Cyswllt â Chynlluniau Tîm:
• Diogelu
• Y Gwasanaeth Ieuenctid
• Y Gwasanaeth Chwarae
• Cynllun Tîm ADY/Seicoleg Addysg
• Y Gwasanaeth Lles Addysg
• Pennaeth Dysgu a Chyflawni – Cynllun Gwella Ysgolion
• Cynllun Tîm y Blynyddoedd Cynnar</td></tr>
<tr><td>Strategaeth</td><td>Swyddog Arweiniol</td><td>Meini prawf llwyddiant / effaith a fwriedir</td><td>Adnoddau sydd eu hangen</td></tr>
</table>

Amcan 3: Hyrwyddo llesiant dysgwyr a hwyluso ymgysylltu â'r gymuned			
Estyn Argymhelliad: 1, 2, 3, 4			
3.1 Hyrwyddo arferion presenoldeb a chynhwysiant i godi presenoldeb a lleihau gwaharddiadau	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant Pennaeth Dysgu a Chyflawni	• Mae cyfraddau presenoldeb a gwaharddiadau ym mhob ysgol yn dychwelyd i'r lefelau yr oeddent cyn y pandemig, yn cynnwys gostyngiad yng nghyfraddau absenoldebau parhaus • Nifer o ysgolion yn gweld cynnydd yng nghyfraddau presenoldeb i'r lefelau yr oeddent cyn y pandemig	Amser y Swyddog
Cam Gweithredu	**Arweinydd**	**Dechrau**	**Diwedd**
3.1.2 Targedu cymorth ar gyfer presenoldeb ysgol lle mae'r angen mwyaf (ee dysgwyr sy'n agored i niwed a dan anfantais) er mwyn gwella cyfraddau presenoldeb yn gyffredinol yn Nhorfaen.	Pennaeth Dysgu a Chyflawni	Ebrill 25 (Adolygiad Misol)	Mawrth 26
3.1.3 Adolygu ac atgyfnerthu'r ddarpariaeth amgen, y cymorth gydag ymddygiad, gwrth-hiliaeth a gwrth-fwlio a gynigir gan yr Awdurdod Lleol	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant Pennaeth Adnoddau a Chynllunio	Ebrill 25	Mawrth 26

Amcan 3: Hyrwyddo llesiant dysgwyr a hwyluso ymgysylltu â'r gymuned			
Estyn Argymhelliad: 1, 2, 3, 4			
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
3.2 Integreiddio Addysg a Gwasanaethau Plant i wella'r ddarpariaeth a'r canlyniadau i blant a phobl ifanc.	Cyfarwyddwr Strategol Cyfarwyddwr Addysg	• Llai o waharddiadau; cynnydd mewn cyfraddau presenoldeb; llai o blant angen diwrnodau wedi'u haddasu; llai o ddisgyblion sy'n ymadael â'r ysgol yn cael eu hystyried yn NEET neu'n anhysbys	Amser y Swyddog
Cam Gweithredu	**Arweinydd**	**Dechrau**	**Diwedd**
3.2.1 Datblygu arferion cadarn o ran gweithio ar y cyd ar gyfer arweinwyr Diogelu o fewn Addysg a Gwasanaethau Plant.	Pennaeth Gwasanaethau Plant Pennaeth Adnoddau a Chynllunio	Ebrill 25	Mawrth 26
3.2.2 Datblygu arferion Monitro, Gwerthuso ac Adolygu (MGA) ar y cyd ar draws y Gyfarwyddiaeth Plant a Theuluoedd	Cyfarwyddwr Strategol	Ebrill 25	Mawrth 26

Amcan 3: Hyrwyddo llesiant dysgwyr a hwyluso ymgysylltu â'r gymuned			
Estyn Argymhelliad: 1, 2, 3, 4			
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
3.3 Datblygu dull ysgolion bro yn yr ardaloedd sydd â'r angen mwyaf	Pennaeth Adnoddau a Chynllunio Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	• Llai o waharddiadau; cynnydd yng nghyfraddau presenoldeb; llai o blant angen diwrnodau wedi'u haddasu; llai o ddisgyblion sy'n ymadael â'r ysgol yn cael eu hystyried yn NEET neu'n anhysbys; Mesurau Perfformiad y Gwasanaeth Ieuenctid	Amser y Swyddogion
Cam Gweithredu	**Arweinydd**	**Dechrau**	**Diwedd**
3.3.1 Datblygu Strategaeth Ieuenctid a Chwarae i lunio a hyrwyddo blaenoriaethau gwaith yn y dyfodol.	Pennaeth Adnoddau a Chynllunio	Ebrill 25	Awst 25
3.3.3 Mapio a rhannu arfer da mewn dulliau Ysgolion Bro	Swyddog Gwerthuso a Gwella	Ebrill 25	Mawrth 26
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
3.4 Atgyfnerthu llais y dysgwyr wrth gynllunio gwelliannau'r Awdurdodau Lleol	Cyfarwyddwr Addysg	• Mae pob tîm yn defnyddio llais y dysgwr i lywio'u cynlluniau darparu a gwella	Amser y Swyddog
Cam Gweithredu	**Arweinydd**	**Dechrau**	**Diwedd**
3.4.1 Ymgorffori Cynghrair Ieuenctid Torfaen	Swyddog Gwerthuso a Gwella/ Swyddog	Ebrill 25	Mawrth 26

Amcan 3: Hyrwyddo llesiant dysgwyr a hwyluso ymgysylltu â'r gymuned			
Estyn Argymhelliad: 1, 2, 3, 4			
	Cyfranogiad Plant a Phobl Ifanc		

Amcan 4: Datblygu llwybrau dilyniant i ddysgwyr i annog dysgu gydol oes	
Argymhellion Estyn: 1, 2, 3, 4	
Cyswllt â'r Cynllun Sirol: Amcan Llesiant 1 - Byddwn yn codi cyrhaeddiad addysgol, gan helpu pobl ifanc ac oedolion i gael y cymwysterau a'r sgiliau y mae eu hangen i fyw bywydau cadarnhaol Amcan Llesiant 2 - Byddwn yn annog ac yn hybu plant, pobl ifanc a theuluoedd fel y gallant ffynnu Amcan Llesiant 3 - Byddwn yn mynd i'r afael ag anghydraddoldeb trwy ganolbwyntio ar weithgareddau adnabod ac atal cynnar sy'n cefnogi pobl i fyw bywydau annibynnol a boddhaus Amcan Llesiant 7 - Byddwn yn hybu ffyrdd iachach o fyw yn Nhorfaen i wella lles meddyliol a chorfforol Amcan Llesiant 9 - - Byddwn yn darparu gwasanaethau effeithlon sy'n canolbwyntio ar y cwsmer ac sy'n adlewyrchu'r ffordd y mae pobl yn byw eu bywydau ac yn dymuno cael gwasanaethau	
Cyswllt â Chynlluniau Tîm: • Holl Gynlluniau Tîm y Gwasanaeth Addysg	
Datganiad Cyd-destun: Mae ffrydiau gwaith o fewn yr amcan hwn yn cefnogi llwybr y dysgwr trwy eu taith addysgol mewn modd cadarnhaol, gan ddechrau gyda chymorth blynyddoedd cynnar wedi'i dargedu, a threfniadau pontio o ansawdd uchel i ddysgwyr, gan gynnwys ar adegau cyn addysg statudol ac ar ôl addysg statudol yn yr ysgol. Tra eu bod mewn addysg statudol, bydd dysgwyr, yn cynnwys y rhai mewn darpariaeth amgen, yn cael eu cefnogi, felly hefyd wrth adael addysg statudol a mentro i fyd Addysg, Cyflogaeth a Hyfforddiant. Yn ogystal, cynigir cyfle cyfartal i ddysgwyr ddysgu mewn darpariaeth cyfrwng Cymraeg neu Saesneg trwy	**Arweinwyr yr Amcan:** Pennaeth Adnoddau a Chynllunio, John Tushingham Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant, Claire Williams Pennaeth Dysgu a Chyflawni, Andy Rothwell **Cymorth gan:** Swyddog Gwerthuso a Gwella, Jess Gabriel **Tystiolaeth:** • Cyfarfodydd y Bwrdd Gwella Strategol (BGS) ynghyd ag adroddiadau ar gynnydd y CGOA • Cyfarfodydd monitro misol y Grŵp Gwella Cyflym (GGC) i gynnwys yr Aelod Gweithredol a'r Prif Weithredwr, gyda'r Tîm Arweinyddiaeth Addysg (TAA) a'r Gwasanaeth Gwella Ysgolion • Cyfarfodydd Partneriaeth Misol gyda'r ALl a Gwasanaeth Gwella Ysgolion yr ALl • Cofnodion a chanlyniadau cyfarfodydd y Grŵp Ehangach • Adroddiadau effaith y Gwasanaeth Gwella Ysgolion bob tymor • Agendâu a phwyntiau gweithredu cyfarfodydd y Tîm Arweinyddiaeth Addysgol a chyfarfodydd estynedig y Tîm Arweinyddiaeth Addysgol a gynhelir bob hanner tymor

Amcan 4: Datblygu llwybrau dilyniant i ddysgwyr i annog dysgu gydol oes			
Argymhellion Estyn: 1, 2, 3, 4			
weithredu Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (CSCA) Torfaen.		• Cymharu canlyniadau arolygiadau (wrth iddynt ddod i'r amlwg) ac adroddiadau cyn-arolygu y gwasanaeth Gwella Addysg/ALl • Cerdyn Sgôr Cytbwys Arweinyddiaeth Gorfforaethol – Adroddiad y Gwasanaeth Addysg	
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
4.1 Darparu cymorth Blynyddoedd Cynnar wedi'i dargedu i blant ledled Torfaen	Pennaeth Dysgu a Chyflawni	• Cynigir mynediad priodol i addysg blynyddoedd cynnar i bob plentyn mewn lleoliad blynyddoedd cynnar ac maent yn derbyn cymorth sy'n caniatáu iddynt ddatblygu o'u llinellau sylfaen eu hunain.	Cyllid Grant Llywodraeth Cymru Amser y Swyddog
Cam Gweithredu	**Arweinydd**	**Dechrau**	**Diwedd**
4.1.1 Ehangu Dechrau'n Deg i'r holl leoliadau a nodwyd	Rheolwr Dechrau'n Deg	Ebrill 25	Mawrth 26
4.1.2 Rhoi gwaith atal ac ymyrryd yn gynnar y gorfforaeth ar waith	Cyfarwyddwyr Strategol	Ebrill 25	Mawrth 26
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / yr effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
4.2 Cysylltiadau â chyflogwyr/Unigolion NEET i leihau cyfraddau NEET a'r rhai na wyddys i ba gyfeiriad y maen nhw'n mynd.	Pennaeth Adnoddau a Chynllunio	• Cynnal/parhau i leihau cyfran y bobl ifanc sy'n gadael yr ysgol heb fynd ymlaen i addysg bellach, cyflogaeth neu hyfforddiant	Amser y Swyddog

Amcan 4: Datblygu llwybrau dilyniant i ddysgwyr i annog dysgu gydol oes			
Argymhellion Estyn: 1, 2, 3, 4			
Cam Gweithredu	**Arweinydd**	**Dechrau**	**Diwedd**
4.2.1 Defnyddio pecyn cymorth i adnabod dysgwyr yn gynnar a chefnogi'r rhai sydd mewn peryg o ddod yn NEET.	Pennaeth Adnoddau a Chynllunio	Ebrill 25	Mawrth 26
4.2.3 Defnyddio'r Fforwm Partneriaeth Ôl-16 i atgyfnerthu'r ddarpariaeth alwedigaethol a darpariaethau eraill, lleol ar gyfer dysgwyr	Pennaeth Adnoddau a Chynllunio	Ebrill 25	Mawrth 26
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
4.3 Cyflawni Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (CSCA) a datblygu'r deilliannau unigol sydd wedi eu nodi ynddo.	Cyfarwyddwr Addysg	• Mae adroddiadau cynnydd blynyddol yn nodi cynnydd priodol tuag at y targedau pump a deng mlynedd sydd wedi'u cynnwys yn CSCA.	Amser y Swyddog Cyllid Grant Trochi
Cam Gweithredu	**Arweinydd**	**Dechrau**	**Diwedd**
4.5.1 Mae is-grwpiau'r Fforwm Addysg Gymraeg yn cyfarfod o leiaf bob hanner tymor ac maent yn paratoi adroddiadau gwerthuso i fapio cynnydd yn erbyn Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (CSCA) Cymru	Swyddog Gwerthuso a Gwella	Ebrill 25	Mawrth 26

Amcan 4: Datblygu llwybrau dilyniant i ddysgwyr i annog dysgu gydol oes			
Argymhellion Estyn: 1, 2, 3, 4			
4.5.2 Adborth Llywodraeth Cymru ar adroddiad blynyddol CSCA yn cael ei gyflwyno i'r Tîm Arweinyddiaeth Gorfforaethol a rhoi'r argymhellion ar waith.	Swyddog Gwerthuso a Gwella	Ebrill 25	Mawrth 26

Amcan 5: Hyrwyddo llesiant staff
Argymhelliad 2: Atgyfnerthu Rheoli Perfformiad. **Argymhelliad 3: Atgyfnerthu prosesau cynllunio hunanwerthuso a gwella a'r cyswllt rhyngddynt**
Cyswllt â'r Cynllun Sirol: Amcan Llesiant 1 - Byddwn yn codi cyrhaeddiad addysgol, gan helpu pobl ifanc ac oedolion i gael y cymwysterau a'r sgiliau y mae eu hangen i fyw bywydau cadarnhaol Amcan Llesiant 2 - Byddwn yn annog ac yn hybu plant, pobl ifanc a theuluoedd fel y gallant ffynnu
Cysylltiadau â Chynlluniau Tîm: • Holl Gynlluniau'r Gwasanaeth Addysg

Arsylwadau Estyn (Hydref 24)	**Arweinydd yr Amcan:** Cyfarwyddwr Addysg, Andrew Powles
• Nid yw effaith camau gweithredu y cytunir arnynt mewn cyfarfodydd rheoli llinell bob amser yn cael eu hystyried yn ddigon manwl • ar lefel tîm nid yw'r dull cynllunio, sy'n dilyn y system gorfforaethol, yn galluogi	**Gyda chymorth gan:** Pennaeth Adnoddau a Chynllunio, John Tushingham Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant, Claire Williams Pennaeth Dysgu a Chyflawni, Andy Rothwell

swyddogion i nodi'r union feini prawf llwyddiant. O ganlyniad, nid yw canlyniad ac effaith y camau a gymerir bob amser yn cael eu monitro na'u hadrodd yn effeithiol. • Ar adegau, mae gwerthusiadau tîm yn canolbwyntio'n rhy ddwys ar y gweithgaredd sydd wedi digwydd ac nid ydynt bob amser yn ddigon manwl gywir o ran effaith y camau hynny	Pennaeth Mynediad ac Ymgysylltu, Steve Tong Swyddog Gwerthuso a Gwella, Jess Gabriel **Tystiolaeth:** • Cyfarfodydd y Bwrdd Gwella Strategol (BGS) ynghyd ag adroddiadau ar gynnydd y CGOA • Cyfarfodydd monitro misol y Grŵp Gwella Cyflym (GGC) i gynnwys yr Aelod Gweithredol a'r Prif Weithredwr, gyda'r Tîm Arweinyddiaeth Addysg (TAA) a'r Gwasanaeth Gwella Ysgolion • Cyfarfodydd Partneriaeth Misol gyda'r ALl a Gwasanaeth Gwella Ysgolion yr ALl • Cofnodion a chanlyniadau cyfarfodydd y Grŵp Ehangach • Adroddiadau effaith y Gwasanaeth Gwella Ysgolion bob tymor • Agendâu a phwyntiau gweithredu cyfarfodydd y Tîm Arweinyddiaeth Addysgol a chyfarfodydd estynedig y Tîm Arweinyddiaeth Addysgol a gynhelir bob hanner tymor • Cymharu canlyniadau arolygiadau (wrth iddynt ddod i'r amlwg) ag adroddiadau cyn-arolygu y gwasanaeth Gwella Addysg/ALl • Agendâu a phwyntiau gweithredu'r Tîm Arweinyddiaeth Addysg a chyfarfodydd estynedig y Tîm Arweinyddiaeth Addysg • Cylch rheoli perfformiad ac adrodd ar Fonitro, Gwerthuso ac Adolygu. • Cerdyn Sgôr Cytbwys Arweinyddiaeth Gorfforaethol – Adroddiad y Gwasanaeth Addysg

Amcan 5: Hyrwyddo llesiant staff			
Argymhelliad Estyn: 1, 2, 3, 4			
Cyswllt â'r Cynllun Sirol: Amcan Llesiant 1 - Byddwn yn codi cyrhaeddiad addysgol, gan helpu pobl ifanc ac oedolion i gael y cymwysterau a'r sgiliau y mae eu hangen i fyw bywydau cadarnhaol Amcan Llesiant 2 - Byddwn yn annog ac yn hybu plant, pobl ifanc a theuluoedd fel y gallant ffynnu			
Cysylltiadau â Chynlluniau Tîm: • Holl Gynlluniau'r Gwasanaeth Addysg			
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
5.1 Hyrwyddo Llesiant Staff Hyrwyddo'r ddarpariaeth sydd ar gael, monitro'r niferoedd sy'n manteisio, ac effaith hyn	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	• Mae cyfraddau absenoldebau staff mewn ysgolion unigol ac o fewn y Gyfarwyddiaeth Plant a Theuluoedd yn is na'r targed corfforaethol	Amser y Swyddog
Camau Gweithredu Allweddol	**Arweinydd**	**Dechrau**	**Diwedd**
5.1.1 Dyfeisio ac ymgorffori strategaeth lesiant fel rhan o strategaeth addysgu a dysgu gyffredinol	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	Mawrth 25	Medi 25
5.1.2 Cynnal marchnad lles ar gyfer arweinwyr ysgolion ac ALlau i dynnu sylw at fanteision/gwasanaethau cymorth i weithwyr	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	Ebrill 25	Gorffen 25
5.1.3 Monitro lefelau salwch staff bob chwarter mewn ysgolion unigol a Phlant a	Cyfarwyddwr Addysg	Ebrill 25	Mawrth 26

Amcan 5: Hyrwyddo llesiant staff			
Argymhelliad Estyn: 1, 2, 3, 4			
Theuluoedd gan adrodd ar adolygiadau / ymyraethau i'r tîm arweinyddiaeth gorfforaethol i'w drafod yn y Grŵp Ehangach.			
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
5.2 Rheoli / Datblygu Perfformiad: Atgyfnerthu'r monitro, gwerthuso ac adolygu a wneir gan Swyddogion ar bob lefel.	Cyfarwyddwr Addysg	• Mae adroddiadau gwerthuso gan Swyddogion yn llywio cynlluniau tîm/gwasanaeth a, dros amser, maent yn dangos canlyniadau/perfformiad gwell	Amser y Swyddog Amser y Pennaeth
Camau Gweithredu Allweddol	**Arweinydd**	**Dechrau**	**Diwedd**
5.2.1 Adolygu a diweddaru Polisi Monitro, Gwerthuso ac Adolygu'r Gwasanaeth Addysg, gan gynnwys amserlen adroddiadau ar gyfer y Tîm Arweinyddiaeth Addysgol a'r Grŵp Gwella Cyflym	Swyddog Gwerthuso a Gwella	Ebrill 25 (Cyfarfod Wythnosol)	Mawrth 26
5.2.2 Gwerthuso effaith dysgu proffesiynol gyda Thîm Arweinyddiaeth Addysgol Estynedig yn seiliedig ar fodel yn arddull GUSKEY.	Swyddog Gwerthuso a Gwella	Ebrill 25 (Adolygu bob tymor)	Bob 6 mis
5.2.3 Atgyfnerthu'r broses o ganfod gofynion dysgu proffesiynol a chysylltiadau â chynlluniau'r Gwasanaeth Addysg, yn	Swyddog Gwerthuso a Gwella	Ebrill 25	Mawrth 26

Amcan 5: Hyrwyddo llesiant staff			
Argymhelliad Estyn: 1, 2, 3, 4			
cynnwys cyfleoedd dysgu proffesiynol i Benaethiaid weithio ar y cyd â rheolwyr Plant a Theuluoedd.			
5.2.4 Defnyddio mwy o ddangosfyrddau data i gefnogi'r dull mapiau data lliw, y grŵp ehangach, yn unol â defnyddio offer Power BI a Data yn gorfforaethol.	Swyddog Gwerthuso a Gwella	Ebrill 25	Adolygiad bob hanner tymor
5.2.5 Cwblhau ymarferion Rheoli Perfformiad Blynyddol a Chanol Blwyddyn (WorkSmart) gyda'r holl staff.	Tîm Arweinyddiaeth Addysg	Ebrill 25	Adolygiad Hydref 25 Mawrth 26
5.2.7 Partneriaid Gwella Ysgolion i ffurfio mwy o gysylltiadau â Swyddog yr ALl i gefnogi gwelliannau mewn e.e. ADY a Phresenoldeb	Pennaeth Dysgu a Chyflawni Prif Bartner Gwella Ysgolion	Ebrill 25	Mawrth 26
5.2.8 Monitro'r gwaith o weithredu argymhellion craffu a chamau gweithredu Monitro, Gwerthuso ac Adolygu (MGA), a'u heffaith.	Cyfarwyddwr Addysg Swyddog Gwerthuso a Gwella	Ebrill 25 (Adolygiad Misol)	Mawrth 26
5.2.9 Mae uwch arweinwyr yn adolygu pwyntiau gweithredu sy'n deillio o	Swyddog Gwerthuso a Gwella	Ebrill 25 (Adolygu bob tymor)	Mawrth 26

Amcan 5: Hyrwyddo llesiant staff			
Argymhelliad Estyn: 1, 2, 3, 4			
gyfarfodydd tîm yn rheolaidd i sicrhau bod arweinwyr canol yn cael eu dal i gyfrif yn gyson ac i gefnogi arweinwyr canol i ddal aelodau eu tîm i gyfrif.			
5.2.10 Cynnal Amserlen y Blaenraglen Waith Gweithredol/Gwneud Penderfyniadau	Pennaeth Adnoddau a Chynllunio	Ebrill 25	Mawrth 26
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
5.3 Dysgu Proffesiynol Datblygu arweinyddiaeth effeithiol ar bob lefel o fewn y gyfarwyddiaeth ac o fewn ysgolion	Cyfarwyddwr Strategol – Plant, Teuluoedd ac Addysg	• Mae adroddiadau gwerthuso gan Swyddogion yn llywio cynlluniau tîm/gwasanaeth a, dros amser, maent yn dangos canlyniadau/perfformiad gwell mewn portffolios arweinyddiaeth penodol	Amser y Swyddog
Camau Gweithredu Allweddol	**Arweinydd**	**Dechrau**	**Diwedd**
5.3.1 Nodi ac atgyfnerthu cyfleoedd i Swyddogion yr ALl yn y meysydd Gwasanaethau Plant a Gwasanaethau Addysg weithio ar y cyd	Cyfarwyddwr Strategol – Plant, Teuluoedd ac Addysg Tîm Arweinwyr P a Th	Ebrill 25 (Cyfarfod misol)	Mawrth 26
5.3.2 Datblygu arbenigedd ymhlith uwch arweinwyr ac arweinwyr canol o ran sgiliau paratoi adroddiadau trwy weithredu'r calendr gwerthuso a phenderfyniadau ar gyfer 2025-2026	Swyddog Gwerthuso a Gwella Tîm Arweinyddiaeth Addysgol	Ebrill 25	Mawrth 26

Amcan 5: Hyrwyddo llesiant staff			
Argymhelliad Estyn: 1, 2, 3, 4			
5.3.3 Mae'r Tîm Arweinyddiaeth Addysg Estynedig (TAAE) yn adolygu Adolygiadau Thematig ac adroddiadau arolygu Estyn ac yn rhoi'r argymhellion ar waith, lle bo'n briodol.	Swyddog Gwerthuso a Gwella	Ebrill 25 (Cyfarfod bob hanner tymor)	Mawrth 26
5.3.4 Dyfeisio rhaglen ddysgu proffesiynol ar gyfer unigolion, timau, Tîm Arweinyddiaeth Addysg Estynedig, a'r Gwasanaeth cyfan.	Swyddog Gwerthuso a Gwella Cyfarwyddwr Addysg	Ebrill 25	Mai 25
5.3.5 Datblygu rhaglen dysgu proffesiynol ar y cyd ar gyfer Swyddogion yr ALl ac arweinwyr ysgolion.	Swyddog Gwerthuso a Gwella Cyfarwyddwr Addysg	Ebrill 25	Mai 25
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
5.4 Datrysiadau/Llif Digidol Defnyddir datrysiadau digidol i wneud y gorau o allu'r staff	Swyddog Gwerthuso a Gwella	• Mae Datrysiadau/Llif Digidol yn rhyddhau amser y staff ar gyfer gwaith datblygiadol – gan arwain at well ddeilliannau i ddysgwyr a gwella llesiant y staff	Amser y Swyddog
Cam Gweithredu Allweddol	**Arweinydd**	**Dechrau**	**Diwedd**
5.4.1	Swyddog Gwerthuso a Gwella	Ebrill 25	Mawrth 26

Amcan 5: Hyrwyddo llesiant staff			
Argymhelliad Estyn: 1, 2, 3, 4			
Astudio gwaith tîm yn ddwfn a datblygu prosesau effeithlon ee Prosesau Atgyfeirio, gweinyddiaeth gyffredinol			
5.4.2 Rhannu arfer da o ran datrysiadau digidol/prosesau effeithlon gyda'r Tîm Arweinyddiaeth Addysg Estynedig a grŵp strategol penaethiaid	Swyddog Gwerthuso a Gwella	Ebrill 25	Mawrth 26

Amcan 6: Datblygu'r amgylchedd ffisegol a digidol ar gyfer dysgu
Argymhelliad Estyn 1: Gwella Deilliannau i Ddysgwyr, yn enwedig mewn ysgolion uwchradd
Cyswllt a'r Cynllun Sirol: Amcan Llesiant 1 - Byddwn yn codi cyrhaeddiad addysgol, gan helpu pobl ifanc ac oedolion i gael y cymwysterau a'r sgiliau y mae eu hangen i fyw bywydau cadarnhaol Amcan Llesiant 2 - Byddwn yn annog ac yn hybu plant, pobl ifanc a theuluoedd fel y gallant ffynnu. Amcan Llesiant 3 - Byddwn yn mynd i'r afael ag anghydraddoldeb trwy ganolbwyntio ar weithgareddau adnabod ac atal cynnar sy'n cefnogi pobl i fyw bywydau annibynnol a boddhaus Amcan Llesiant 4 - Byddwn yn gwneud Torfaen yn fwy cynaliadwy trwy gysylltu pobl a chymunedau, yn gymdeithasol, yn ddigidol ac yn ffisegol. Amcan Llesiant 7 - Byddwn yn hybu ffyrdd iachach o fyw yn Nhorfaen i wella lles meddyliol a chorfforol. Amcan Llesiant 9 - - Byddwn yn darparu gwasanaethau effeithlon sy'n canolbwyntio ar y cwsmer ac sy'n adlewyrchu'r ffordd y mae pobl yn byw eu bywydau ac yn dymuno cael gwasanaethau
Cyswllt â Chynlluniau Tîm: • Pennaeth Adnoddau a Chynllunio • Pennaeth Mynediad ac Ymgysylltu – Cyfalaf • Pennaeth Dysgu a Chyflawni • Cynllun Tîm y Blynyddoedd Cynnar

<table>
<tr><th colspan="4">Amcan 6: Datblygu'r amgylchedd ffisegol a digidol ar gyfer dysgu</th></tr>
<tr><th colspan="4">Argymhelliad Estyn 1: Gwella Deilliannau i Ddysgwyr, yn enwedig mewn ysgolion uwchradd</th></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Datganiad Cyd-destun:

Bydd y Gwasanaeth Addysg yn gweithio gyda chyfarwyddiaethau ar draws yr Awdurdod Lleol a chyda phartneriaid allanol i ddatblygu'r amgylcheddau ffisegol a digidol ar gyfer dysgwyr fel bod cyfle cyfartal i bob dysgwr symud ymlaen a chael deilliannau addysgol cadarnhaol.</td><td colspan="3">Arweinwyr yr Amcan:
Pennaeth Adnoddau a Chynllunio, John Tushingham
Pennaeth Dysgu a Chyflawni, Andy Rothwell

Cymorth Gan:
Pennaeth Mynediad ac Ymgysylltu, Steve Tong
Swyddog Gwerthuso a Gwella, Jess Gabriel

Tystiolaeth:
Cyfarfodydd y Bwrdd Gwella Strategol (BGS) ynghyd ag adroddiadau ar gynnydd y CGOA
Cyfarfodydd monitro misol y Grŵp Gwella Cyflym (GGC) i gynnwys yr Aelod Gweithredol a’r Prif Weithredwr, gyda’r Tîm Arweinyddiaeth Addysg (TAA) a’r Gwasanaeth Gwella Ysgolion
Cyfarfodydd Partneriaeth Misol gyda’r ALl a Gwasanaeth Gwella Ysgolion yr ALl
Cofnodion a chanlyniadau cyfarfodydd y Grŵp Ehangach
Adroddiadau effaith y Gwasanaeth Gwella Ysgolion bob tymor
Agendâu a phwyntiau gweithredu cyfarfodydd y Tîm Arweinyddiaeth Addysgol a chyfarfodydd estynedig y Tîm Arweinyddiaeth Addysgol a gynhelir bob hanner tymor
Cymharu canlyniadau arolygiadau (wrth iddynt ddod i’r amlwg) ag adroddiadau cyn-arolygu y gwasanaeth Gwella Addysg/ALl
Cerdyn Sgôr Cytbwys Arweinyddiaeth Gorfforaethol – Adroddiad y Gwasanaeth Addysg
Cofnodion CPO
Adroddiad yn tynnu sylw at agweddau pwysicaf y prosiect
Adroddiadau Cabinet neu’r Cyngor</td></tr>
<tr><th>Strategaeth</th><th>Swyddog Arweiniol</th><th>Meini prawf llwyddiant / effaith a fwriedir</th><th>Adnoddau sydd eu hangen</th></tr>
<tr><td>6.1
Darparu amgylchedd ffisegol i ddysgwyr, sy'n hyrwyddo</td><td>Pennaeth Adnoddau a Chynllunio</td><td>Mae asedau cyfalaf gwell yn cynnig amgylchedd addas ar gyfer dysgu ac mae’n dangos bod y buddsoddi wedi'i gyfeirio'n briodol.</td><td>Cynnal a chadw cyfalaf; Cyllid Llywodraeth Cymru;</td></tr>
</table>

Amcan 6: Datblygu'r amgylchedd ffisegol a digidol ar gyfer dysgu			
Argymhelliad Estyn 1: Gwella Deilliannau i Ddysgwyr, yn enwedig mewn ysgolion uwchradd			
ymgysylltiad cadarnhaol ac yn cefnogi'r dysgu.	Pennaeth Mynediad ac Ymgysylltu		Cyfraniadau cyfalaf yr ALl
Cam Gweithredu	**Arweinydd**	**Dechrau**	**Diwedd**
6.1.1 Cyflawni prosiectau cyfalaf ar amser, o fewn y gyllideb, ac yn ôl yr amserlen a pharatoi adroddiadau rheolaidd i'r Bwrdd Plant a Theuluoedd - M ac Y (Blaengynllunio a mynediad i Brosiectau Cyffredinol a Chyfalaf) Monitro perfformiad gweithgaredd 5,7,8 y cynllun tîm.	Pennaeth Adnoddau a Chynllunio Pennaeth Mynediad ac Ymgysylltu	Ebrill 25	Mawrth 26
6.1.2 Targedu Cyllid cynnal a chadw cyfalaf yn unol ag ymatebion i'r arolwg asedau – M ac Y (Blaengynllunio a mynediad i Brosiectau Cyffredinol a Chyfalaf) Monitro perfformiad gweithgaredd 9 y cynllun tîm.	Pennaeth Mynediad ac Ymgysylltu Pennaeth Datblygu Economaidd, Asedau ac Eiddo	Ebrill 25	Mawrth 26
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
6.2 Darparu isadeiledd digidol i ddysgwyr, sy'n hyrwyddo ymgysylltiad cadarnhaol ac yn cefnogi'r dysgu.	Pennaeth Dysgu a Chyflawni	• Mae Strategaeth Addysg Ddigidol (SADd) Torfaen yn cael ei rhannu a'i mabwysiadu gan bob ysgol yn Nhorfaen.	Cyllid Digidol yr ALl; Cyllid TGCh ysgolion

Amcan 6: Datblygu'r amgylchedd ffisegol a digidol ar gyfer dysgu			
Argymhelliad Estyn 1: Gwella Deilliannau i Ddysgwyr, yn enwedig mewn ysgolion uwchradd			
		• Mae gan bob ysgol yn yr ALl gynllun cynaliadwyedd digidol, sy'n cyd-fynd â'r SADd, i sicrhau bod dyfeisiau a'r isadeiledd yn cadw at safonau digidol addysg. • Mae dysgwyr yn dangos sgiliau cymhwysedd digidol priodol, yn erbyn fframwaith y cytunwyd arni'n lleol.	
Cam Gweithredu	**Arweinydd**	**Dechrau**	**Diwedd**
6.2.1 Cefnogi pob ysgol yn Nhorfaen i ddatblygu cynllun cynaliadwyedd digidol 5 mlynedd sy'n cyd-fynd ag egwyddorion Sad Torfaen. Mae cyllid Ton 2 yn cael ei ryddhau i ysgolion ar ôl iddynt ddiweddaru eu dogfen ymrwymiadau.	Pennaeth Dysgu a Chyflawni	Ebrill 25	Mawrth 26